

様式2

令和7年度 学校自己評価表

クラーク記念国際高等学校連携校 米子キャンパス

教育方針	健全な心身を培い、国際社会や情報社会に適応し、たくましく「生きる力」を身につけ、創造性豊かな人物を育成することを目指す。
中長期目標 (学校ビジョン)	<p>① 学力に応じた学習指導に努める。 「わかる授業」の展開と工夫をする。きっかけを与えることで、意欲的に取り込む姿勢を育てる。</p> <p>② 能力と適性を発揮させる指導に努める。 資格の取得、ボランティア活動の参加。興味や関心が持てることを用意する。生徒への啓発により「やればできる」を体感させる。野外での学習を行う。生徒に考えさせる時間を与える。</p> <p>③ 深く生徒を理解する 生徒についての情報を共有し、指導の一貫性を図る。常に生徒に対して声をかけ、生徒との心の交流を図る。保護者との連絡を密にし、生徒の小さな変化にも気を配る</p>

重点目標	<p>1 より一層の「米子キャンパスのかたち」の推進 ・分掌の再編と分掌内及び分掌間の有機的な連携の強化 ・総務部「広報係」との連携充実</p> <p>2 学校評価の推進 ・校内委員会の立ち上げと本校教育の検証</p> <p>3 予算執行の工夫 ・予算委員会で年間計画と執行調整を検討 ・光熱費等の節約</p> <p>4 一層の学力向上と大学合格者の増加 ・教科全体で3学年との指導する体制の確立</p> <p>5 通信制課程の一層の充実 ・生徒個々に対応した進路指導 ・わかりやすい授業の実施、職員連絡会の充実 ・学校と家庭との連携 ・退学者・休学者数の減少</p>
------	--

令和7年度当初					評価結果 令和8年3月現在		
評価項目	現状	具体項目	具体目標	具体方策	経過・達成状況	評価	改善方策
1. 学ぶ姿勢の育成と授業改善	<p>○北海道本校への報告課題提出が滞っている生徒がいるので、教科担当・学年担当が徹底指導する。</p> <p>○わかる授業を展開する。</p> <p>○大学を目指す生徒については特別補習を行う。</p>	<p>○各教科で学習内容の充実を図り、授業の工夫・改善に取り組む。</p>	<p>○生徒一人ひとりに応じた指導を行い、学力の向上を図る。</p>	<p>○少人数教育で生徒が「わかる」喜びを感じられるよう努める。</p> <p>○月1回の職員会を実施し、教員間で生徒に関する情報を共有し、理解に努める。</p>	<p>○授業に集中できていない生徒も若干いるが大部分の生徒は意欲的に取り組んでいる。</p> <p>○報告課題の提出は良好で生徒も熱心に取り組んでいる。</p> <p>○生徒用ノートパソコンを整備し、休憩時間・放課後の有効利用に努めた。</p>	A	<p>○生徒が授業を理解できるよう教員側の不断の研究と努力がさらに必要となる。</p> <p>○授業力向上に向けて教科間の学び合いが進むように取り組む。研修の機会を設ける。</p>
		<p>○受験科目についてはismの教科担当者に指導協力を依頼し、継続的に学習させる。</p>	<p>○4年制大学、短大の合格者3名を目指す。</p>	<p>○毎週月曜日から木曜日に放課後1時間程度の補習をする。</p>			
2. 基本的な生活習慣の定着と自立心の育成	<p>○長期欠席者は減少傾向にあり、引き続き指導の徹底を図り、社会人としての規範を身につけさせたい。</p> <p>○本年度は災害時における非難訓練および台風など異常気象における登下校の安全を徹底指導する。</p>	<p>○無断欠席と遅刻を減らし、規律ある生活習慣を身につけさせる。</p> <p>○欠席・遅刻の多い生徒について担任・スクールカウンセラーが連携しながら支援する。</p>	<p>○家庭連絡の徹底をする。</p> <p>○退学・休学の防止に努める。</p> <p>○欠席・遅刻の解消、学習態度の向上に努める。</p>	<p>○無断欠席の場合には即日に各担任が家庭に連絡する。</p> <p>○毎月、月末に書面に出欠状況等を各家庭に報告する。</p> <p>○必要に応じて担任が家庭訪問する。</p>	<p>○3年生は長期欠席者が多かったため、家庭との連絡を密にして長期欠席者の登校を促した。</p> <p>2年生にも1名長期欠席者があるので、継続的に家庭と連携をとっていく。</p> <p>○声掛けや面談室利用を通して、生徒を理解するように努めた。</p>	B	<p>○スクールカウンセラーとの連携をより強化する。</p> <p>○欠席・遅刻指導、あいさつの励行等、担任・学年・保護者との連携を密にし、粘り強い指導を行っていく。</p> <p>○基本的な生活習慣の確立を呼びかけたい。</p>
		<p>○災害時における生徒等の安全確保方策や防災教育の充実について日頃から高める。</p>	<p>○避難訓練を年2回実施。</p> <p>○災害時における対応に関するLHRの実施。</p>	<p>○LHRなどで日頃から防災上必要な安全教育及び避難訓練の徹底をはかり防災意識を高めるように努める。</p>			
3. 情報発信と地域貢献による開かれた学校づくり	<p>○保護者、地域、生徒への情報提供が不足しており、本校の良さを知ってもらうためには直接学校を見ていただく機会を設定していく必要がある。</p>	<p>○学校の良さを積極的に情報発信する。</p> <p>○本校の学習内容を生徒にアピールする。</p>	<p>○学校見学会への案内を学校廻りにより徹底させる。</p> <p>○年間を通して学校をオープンにし、いつでも見学できるようにする。</p>	<p>○学校に関心をもっていただくためにいつでも学校をオープンしておく。各学年とも授業参観できるようにする。</p> <p>○10月から翌年の2月まで、毎月1回の学校見学会を行う。</p> <p>○学校関係者を集めて、11月下旬に米子市で学校説明会を行う。</p>	<p>○年間を通して、学校をオープンにしておき、いつでも見学できる体制を整えている。</p> <p>○学校見学会を10月、11月、12月、1月、2月に実施した。</p> <p>○学校関係者の説明会は11月に実施した。県内から5校の中学校の先生が参加された。</p>	B	<p>○今年度は渉外担当が2人であったが、広範囲にわたって募集活動ができたので、さらに中学校及び高校との連携を図っていきたい。</p>
4. 予算執行の工夫	<p>○内部努力でどここの部分で節約できるか模索する。</p>	<p>○無駄を削り、必要な部分にメリハリをつけた配分を行う。</p> <p>○2号館の全職員は節電に努める。</p>	<p>○光熱費等を前年度と比較しながら無駄な部分の削除に努める。</p>	<p>○コピー使用の削減</p> <p>○照明の調整</p> <p>○印刷物の残りを再利用</p> <p>○エアコンの設定温度の調整、使用しない教室等は電源をoffにしておく。</p>	<p>○電気代については各職員の節電の意識が、より高まっている。印刷物については職員の協力を得て不要印刷物の回収を行い再利用することができた。できるだけ校内で印刷できるものは印刷するように努めている。</p>	A	<p>○引き続き印刷の校内印刷できるものについて校内印刷に努める等、経費の節減成果に努める。今年度の節減成果を継続するとともに、職員の節電意識の向上に努める。</p>

※評価基準 A:十分達成100% B:概ね達成80%程度 C:変化の兆し60%程度 D:まだ不十分40%程度 E:目標・方策の見直し30%以下